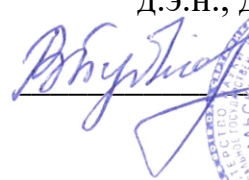



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
  
26.06.2023г.

## **Рабочая программа**

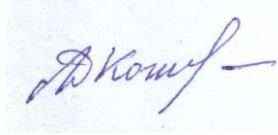
Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: О.И. Терлецкая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<b>ОК 09</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>198</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	<b>182</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 09</i>
	Фонетический материал - три основных правила произношения английских слов; - английский алфавит: соответствие русского алфавита английским буквам; - интонация и ударение; - основные способы произношения гласных и согласных букв в английском алфавите; - правила произношения при чтении буквосочетаний в английском языке; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - произношение даты, дни недели, месяцы Грамматический материал: - числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные); - порядок слов в английском предложении; - повелительное наклонение; - глаголы to be и to have; - существительные: множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - безличные и неопределенно-личные предложения;		
	<b>Контрольная работа 1.1. Вводно-фонетический курс Тест 1.1.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание стиха наизусть	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютеры и мы</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Грамматический материал: - глаголы to be и to have;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/there are;</li> <li>- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- предлоги времени, места и направления;</li> <li>- основные типы вопросов;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные;</li> <li>- времена английского глагола; Present Simple;</li> </ul>		<i>OK 09</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мир компьютеров»	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Моя будущая профессия»	<i>1</i>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Английский в компьютерной науке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>12</i>	<i>OK 09</i>
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: - имена существительные: суффиксы существительных; - местоимения личные и притяжательные; - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - глаголы to be и to have; - основные типы вопросов; - словообразование; - степени сравнения прилагательных; - времена английского глагола;		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.2. темы «Мир компьютеров»	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Английский в компьютерной науке»	<i>1</i>	
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>1 курс 2 семестр</b>		<i>38</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>История компьютеров</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Информационно-ориентированное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>16</i>	<i>OK 09</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - оборот there is/there are; - времена английского глагола: Simple; - предлоги to, into, from, from...to, out...out of;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразование;</li> <li>- местоимения some, any, no;</li> <li>- модальные глаголы и их заменители;</li> <li>- придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Информационно-ориентированное общество»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Развитие микро-электроники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	<i>OK 09</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Simple в действительном и страдательном залогах;</li> <li>- согласование времен в главном и придаточном предложениях;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- местоимения many, much, few, little, a few, a little;</li> <li>- модальные глаголы и их заменители;</li> <li>- повелительное наклонение;</li> <li>- предлоги for, about;</li> <li>- причастие II;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Развитие микроэлектроники»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2	
	<b>2 курс 3 семестр</b>	28	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Информационные системы</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Компьютерные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>OK 09</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- части речи и члены предложения;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>- 4 формы глагола;</li> <li>- система времен Active;</li> <li>- простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active;</li> <li>- типы вопросов;</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I и причастие II;</li> <li>- предлоги by, with, without;</li> <li>- времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Компьютерные системы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>OK 09</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наречие;</li> <li>- времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах;</li> <li>- Perfect Modals;</li> <li>- отрицательные префиксы существительных;</li> <li>- предлоги after, before, till, until, since;</li> <li>- страдательный залог;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.2. темы «Автоматизированные информационные системы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>41</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Информационные технологии и ситемы</b>		
<b>Тема 5.1. Информационно-коммуникативные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	<i>OK 09</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Perfect Continuous;</li> <li>- причастие I и причастие II;</li> <li>- Типы вопросительных предложений с модальными глаголами;</li> <li>- перфектное причастие;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- герундий;</li> <li>- наречие;</li> <li>- предлоги among, between, besides, except;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.1. темы «Информационно-	2	

	коммуникативные технологии»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>OK 09</b>	
<b>Основы информационных систем</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства; - согласование времен; - прямая и косвенная речь; - сослагательное наклонение; - предлоги above, below, over, under;			
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Основы информационных систем»			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи</b>			<b>3</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			<b>2</b>
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>32</b>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Программирование</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>OK 09</b>	
<b>Программирование</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive; - степени сравнения прилагательных и наречий; - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции; - способы выражения подлежащего и дополнения;			
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Программирование»			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи</b>			<b>4</b>
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>23</b>		

<b>Раздел 7.</b>	<b>Языки программирования</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 09</b>
<b>Языки программирования</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения; - сослагательное наклонение - условные предложения; - сложносочиненные предложения; - союзы; - способы выражения определения и обстоятельства;		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Языки программирования»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Языки программирования»	<b>3</b>	
	<b>Промежуточная аттестация Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва : КНОРУС, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-405-02160-6

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>

Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100357>

Мрачковская М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мрачковская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2022.— 313 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122676>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122676>

Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютер

ных наук. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Н. В. Сулейманова. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 428 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122677.html> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122677>

Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119638.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

Кистол Л.П. Английский язык: компьютер и интернет/Кистол Л.П., Тюнина Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 222с. – ISBN 978-5-222-24731-0.

Гарагуля, Сергей Иванович. Английский язык в сфере информационных систем и технологий = English for Information Systems and Tehnology : учебник / С.И. Гарагуля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2022. — 422 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-08959-0

### Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. <http://iprbookshop.ru/> - Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование
5. <http://www.profspo.ru/> - Специализированная платформа для организаций СПО

#### Обучающие материалы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

#### Учебники и интерактивные материалы

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
5. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **22 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2. 1. Моя будущая профессия	2	Мини лекция
2.2. Английский в компьютерной науке	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.1. Информационно-ориентированное общество	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
3.2. Развитие микроэлектроники	2	Ролевая игра
4.1. Компьютерные системы	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
4.2. Автоматизированные информационные системы	2	
5.1. Информационно-коммуникативные технологии	2	Кейс-метод
5.2. Основы информационных систем	2	Кейс-метод
6.1. Программирование	2	Кейс-метод
7.1. Языки программирования	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать простые-связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессио-</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

<p>нальная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------	--